

# Psychologie de l'enfant

## Programme de formation

Actualisation au 01/10/2024





# LA (NOUVELLE) PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT.

## Plan de formation.

---

### Livret 1 Présentation.

Ce premier livret vous présente les enjeux de votre formation : situer l'enfant dans son cadre social et environnemental, rappeler son positionnement aujourd'hui et au cours de l'histoire et voir comment et pourquoi la psychologie, dans son évolution, s'est intéressée plus spécifiquement à l'enfant.

#### **Introduction.**

Quelques concepts de base en psychologie.

#### **1<sup>ère</sup> partie : l'adulte face à l'enfant.**

1. La notion de "bons parents".
2. La notion de "mère suffisamment bonne".
3. La connaissance au secours de l'intuition.

#### **2<sup>ème</sup> partie : entrons dans le vif du sujet.**

4. La psychologie de l'enfant : une discipline récente.
5. La psychologie de l'enfant : approche clinique ou expérimentale ?
6. La spécificité de la psychologie de l'enfant aujourd'hui.
7. Quelques psychologues de renom.



## **3<sup>ème</sup> partie : le développement individuel et social de l'enfant.**

8. Le développement individuel de l'enfant.
9. Les facteurs responsables du développement.
10. Le primat de la socialisation : déterminismes et enjeux.
11. Quelques problématiques en psychologie de l'enfant.

### **Conclusion.**

### **Annexes :**

---

**Annexe 1 : Psychologie et épistémologie.**

---

**Annexe 2 : La psychologie : bref aperçu de son histoire et de son évolution.**

---

**Annexe 3 : Psychologie expérimentale vs psychologie clinique.**

---

**Annexe 4 : L'enfant vu à travers l'histoire.**

---

**Annexe 5 : Le développement mental de l'enfant placé sous le signe de l'équilibre selon Piaget.**

---

# Livret 2

# La psychologie de l'enfant : les questions fondamentales.

"Le secret de toute la nature est en l'âme de l'enfant". Cette phrase de William Wordsworth reflète parfaitement la problématique de la psychologie de l'enfant : voir en l'enfant l'homme de demain. Dans ce livret, découvrez les questions fondamentales soulevées de grands psychologues et les notions consubstantielles de la psychologie de l'enfant pour mieux comprendre les enjeux qui se présentent à l'éducateur.

## **1<sup>ère</sup> partie : l'enfant, l'enjeu de demain.**

1. La place de la psychologie de l'enfant aujourd'hui.
2. L'autorité au cœur du débat.
3. La sanction éducative à destination de l'enfant.

## **2<sup>ème</sup> partie : quelques thématiques en psychologie de l'enfant.**

4. L'influence du milieu.
5. La conscience de soi.



6. L'identité sexuelle.
7. Le débat autour de l'inné et l'acquis.

### **3<sup>ème</sup> partie : la dimension affective chez l'enfant.**

8. La théorie de l'attachement : quelques points de repères.
9. Le bonding.
10. Les carences affectives précoces.

#### **Annexes :**

---

**Annexe 1 : Les principaux psychologues de l'enfant et leurs concepts.**

---

**Annexe 2 : La chimie du plaisir.**

---

**Annexe 3 : Pour ou contre les fessées ?**

---

**Annexe 4 : Le développement psychomoteur de l'enfant : brève approche.**

---

## Livret 3

# Le jeune enfant face aux différents systèmes éducatifs.

Le livret 3 présente les différents environnements éducatifs qui se proposent à l'enfant : le cadre génétique et culturel, le modèle parental et le cadre institutionnel.

### **Introduction.**

#### **1<sup>ère</sup> partie : le patrimoine culturel familial.**

1. Le tout petit enfant à "l'école des parents".
2. Les premiers jalons de l'enfant : les valeurs parentales.

#### **2<sup>ème</sup> partie : l'éducation en milieu institutionnel.**

3. Sa toute première école.
4. Qu'apprend-on à l'école maternelle ?
5. 6 ans : la scolarité devient obligatoire.

#### **3<sup>ème</sup> partie : les systèmes éducatifs à travers les cultures et les âges.**



6. L'éducation au fil des siècles.
7. Éducation et culture.
8. Le cas des enfants sauvages.
9. Les écoles parallèles.

## Annexes.

---

Annexe 1 : La violence à l'école.

---

Annexe 2 : Test simplifié de Gesell.

---

Annexe 3 : Le conditionnement pavlovien.

---

Annexe 4 : Les effets du stress sur le psychisme infantile.

---

# Livret 4

# La psychologie de la néo-natalité.

Premier stade de l'étude de la psychologie de l'enfant, la période prénatale est déjà riche du point de vue de la psychologie. Vous étudiez dans ce livret des concepts-clés de la psychologie de l'enfant : la communication du fœtus et les compétences du nourrisson.

## Introduction.

### 1<sup>ère</sup> partie : il était une fois... le bébé.

1. Les chercheurs d'hier.
2. Le processus d'attachement chez l'enfant.
3. Les contributions récentes.
4. Vers une psychologie de la périnatalité.

### 2<sup>ème</sup> partie : la vie psychique du fœtus : la vie avant la vie.

5. Le fœtus entend-il ?
6. Fœtus mélomane ?
7. Le fœtus est-il capable de reconnaître la voix de sa mère ?
8. Les états émotionnels du fœtus.

### 3<sup>ème</sup> partie : les compétences du nourrisson.

9. Les méthodes destinées à évaluer l'activité du nourrisson.
10. Les méthodes d'observation.



11. Les principales modalités interactives du nourrisson.
12. Les échelles d'évaluation du nourrisson.
13. L'intelligence du nouveau-né.
14. Quelques exemples de comportements intelligents précoces.

#### **4<sup>ème</sup> partie : la collaboration précoce parent-enfant.**

15. La collaboration précoce mère-enfant : les bases de l'attachement.
16. Un exemple d'interaction précoce.
17. La collaboration précoce père-enfant.

## Livret 5

# L'enfant de 0 à 2 ans : les acteurs de la triade.

Dans la continuité du livret précédent, nous nous intéressons ici aux étapes du développement psychomoteur et cognitif de l'enfant jusqu'à l'âge de 2 ans : l'équipement biologique, l'évolution de l'attachement, le langage.

### **Introduction.**

Test n° 1 : est-ce le bon moment pour faire un bébé ?

### **1<sup>ère</sup> partie : la grossesse.**

1. La maternité : maladie ou cure de jouvence ?
2. L'accouchement.

### **2<sup>ème</sup> partie : le fœtus.**

3. Il était une fois le fœtus.
4. L'essor de la psychologie clinique foetale.

### **3<sup>ème</sup> partie : le développement psychomoteur de l'enfant entre 0 et 2 ans.**

5. L'équipement biologique de l'enfant à la naissance.
6. L'attachement : des premiers jours aux premiers mois.

### **4<sup>ème</sup> partie : le développement cognitif et émotionnel de l'enfant entre 0 et 2 ans.**



7. Le langage entre 0 et 2 ans.
8. Le jeu chez l'enfant de 8 et 2 ans.
9. Les manifestations les plus courantes chez l'enfant entre 0 et 2 ans.

## **Annexes.**

---

**Annexe 1 : La thérapie primale : bref aperçu.**

---

**Annexe 2 : Les transformations hormonales de la grossesse : bref résumé.**

---

**Annexe 3 : Les principales étapes du développement intra-utérin.**

---

**Annexe 4 : Les réflexes archaïques les plus courants.**

---

# Livret 6

## L'enfant entre 2 et 6 ans.

Comme pour les livrets 4 et 5, ce livret vous fait étudier des notions propres au stade de développement de l'enfant de 2 à 6 ans : le progrès du langage, l'identification sexuelle, les idées de socialisation et d'apprentissage.

### **Introduction.**

#### **1<sup>ère</sup> partie : le langage.**

1. L'évolution du langage chez l'enfant entre 2 et 6 ans.
2. Les principaux troubles du langage chez l'enfant.

#### **2<sup>ème</sup> partie : le jeu.**

3. Les prémices de l'ère symbolique.
4. Les jouets.

#### **3<sup>ème</sup> partie : l'identification sexuelle.**

5. Le développement psychosexuel.
6. Sexualité et psychanalyse.
7. L'éducation sexuelle de l'enfant entre 2 et 6 ans.

#### **4<sup>ème</sup> partie : la socialisation de l'enfant entre 2 et 6 ans.**

8. La socialisation de l'enfant chez Wallon.
9. Les relations avec les autres enfants.



10. L'identification.
11. La crise d'opposition.
12. La notion de morale chez l'enfant entre 2 et 6 ans.
13. L'enfant à la maternelle.

## **5<sup>ème</sup> partie : l'apprentissage chez l'enfant entre 2 et 6 ans.**

14. Notions générales sur l'apprentissage.
15. L'apprentissage chez l'enfant.
16. Les théories dissidentes.
17. Les principales capacités cérébrales favorisant l'apprentissage.
18. L'apprentissage de la lecture.

### **Annexes.**

---

**Annexe 1 : Le point sur la dyslexie.**

---

**Annexe 2 : La différenciation sexuelle chez l'embryon.**

---

**Annexe 3 : Solution à l'énigme des neuf points et exercice supplémentaire.**

---

# Livret 7

## L'enfant entre 6 et 12 ans.

Si cette période est plus discrète et moins riche en apprentissage « démonstratif », elle n'en demeure pas moins le terreau des plus grandes interprétations scientifiques. Vous étudiez comment elle permet à l'enfant de consolider sa socialisation et le prépare à l'autonomie.

### **Introduction.**

#### **1<sup>ère</sup> partie : le stade des opérations concrètes selon Piaget.**

1. Première étape : la réversibilité.
2. Apprendre à classer, sérier et dénombrer.
3. Les opérations concrètes complexes.
4. L'affectivité selon Piaget.

#### **2<sup>ème</sup> partie : le stade catégoriel selon Wallon.**

5. La notion de stades chez Wallon.
6. Stade pré-catégoriel et stade catégoriel.
7. Les facteurs du développement selon Wallon.





### **3<sup>ème</sup> partie : la période de latence selon Freud.**

8. L'apparition du Surmoi.
9. La sexualité entre parenthèses.
10. La sublimation, facteur de socialisation.

### **4<sup>ème</sup> partie : le développement social de l'enfant.**

11. L'enfant sous influence.
12. Le rôle de l'enfant.
13. Élève : un nouveau statut.

### **5<sup>ème</sup> partie : l'apprentissage chez l'enfant entre 6 et 12 ans.**

14. À chacun son type d'apprentissage.
15. L'importance du milieu.

### **6<sup>ème</sup> partie : la motivation chez l'enfant scolarisé.**

16. Volonté ou motivation.
17. Les différentes théories.
18. Un cas expérimental.
19. Conflit œdipien et motivation.

### **Annexes.**

---

Exemples de manifestations saillantes chez l'enfant entre 6 et 12 ans.

---

# Livret 8

## L'enfant et l'école.

L'école entre en jeu alors que l'enfant connaît nombre de bouleversements cognitifs, affectifs et sociaux. Symbole de la séparation avec le milieu familial, l'école est surtout le théâtre des premières émotions véritables.

### **Introduction.**

#### **1<sup>ère</sup> partie : le modèle éducatif proposé par l'école.**

1. L'évolution du modèle éducatif au fil des siècles.
2. L'école au secours des parents.
3. Le système scolaire : bref rappel historique.



## **2<sup>ème</sup> partie : les indicateurs d'une scolarité réussie.**

4. Donner à l'enfant l'envie d'apprendre.
5. Les rythmes biologiques chez l'enfant.
6. Le sommeil chez l'enfant.
7. L'aménagement du temps de travail scolaire.
8. L'alimentation de l'enfant : mythes et réalités.
9. L'intelligence, une notion controversée.
10. Intelligence et orthographe.
11. Intelligence et mathématiques.
12. Le travail scolaire à la maison.
13. Le bulletin trimestriel et les notes.
14. Le redoublement.
15. L'enfant face aux écrans.

### **Conclusion.**

# Livret 9

## L'école en question : l'échec scolaire.

L'échec scolaire est un fléau. A qui la faute ? L'enfant ? Les parents ? L'école ? La société ? Ce livret met à plat les différents points de vue et vous propose différents éclairages à la fois scientifiques et philosophiques.

### **Introduction.**

#### **1<sup>ère</sup> partie : les déterministes de l'échec.**

1. L'héritage de Durkheim.
2. Les théories réformistes.
3. La théorie du don.
4. Les sociologues passent à l'attaque.

#### **2<sup>ème</sup> partie : les indicateurs de l'échec.**

5. La scolarisation en chiffres.
6. Une mécanique implacable.
7. Échec scolaire et psychanalyse.



### **3<sup>ème</sup> partie : les différents acteurs du système scolaire et leurs interactions.**

8. Le système scolaire vu par l'enseignant.
9. Les problématiques de l'enseignant en quelques chiffres.
10. L'élève face à l'enseignement.
11. L'école vue par les parents.
12. Le face-à-face maître-élève : pas de perdant !

### **4<sup>ème</sup> partie : le grand débat.**

13. Compétition ou coopération.
14. "Peut mieux faire !"
15. Un peu de docimologie.
16. La diversité culturelle et l'école.
17. Les réticences au changement.
18. Les perspectives d'avenir.

### **Conclusion.**

### **Annexes.**

---

Compétition ou coopération : le point de vue phylogénétique.

---

Le guide pratique du professeur des écoles.

---

# Livret 10

## De la préadolescence à l'adolescence.

L'adolescence est une nouvelle naissance : l'enfant doit apprendre de lui-même à couper le cordon ombilical. Délivrance pour les uns, souffrance pour les autres, l'adolescence est une étape délicate, marquée par l'opposition et le soucis d'affirmation. Le livret 10 décrypte précisément les tenants et les enjeux de ce stade.

### **Introduction.**

### **1<sup>ère</sup> partie : les transformations physiques de la puberté.**

1. L'influence hormonale.



## **2<sup>ème</sup> partie : la sexualité chez l'adolescent.**

2. L'adolescent se découvre parent potentiel.
3. La toute première fois.
4. Le jeune face à l'hypersexualisation de la société.
5. Comment aider l'enfant à bien vivre sa sexualité.
6. L'amour en danger.
7. Les gestes de l'amour.
8. Mars et Vénus.
9. La masturbation.
10. L'homosexualité à l'adolescence.

## **3<sup>ème</sup> partie : le préadolescent.**

11. Le stade de l'intelligence opératoire formelle.
12. L'opposition aux parents.
13. À la recherche de modèles différents.
14. Trouver sa place.
15. Les difficultés liées à l'apparition de la puberté.

## **4<sup>ème</sup> partie : l'adolescent.**

16. Rites de passage et adolescence.
17. Le conflit des générations.
18. L'adolescence selon Piaget et Wallon.
19. Le développement affectif de l'adolescent (selon la psychanalyse).
20. À la recherche d'une personnalité vraie.

## **Conclusion.**

## **Annexes.**

---

**Le phénomène de "bande" : l'influence des pairs.**

---

**La sexualité des adolescents entre 15 et 18 ans : l'enquête ACSJ.**

---

**La fonction paternelle à l'adolescence.**

---



# Livret 11

## Les parents et l'adolescent.

L'adolescence expose l'enfant à un certain nombre de difficultés et impose de nouvelles lois aux parents de l'enfant qui vit sa mutation. Le livret 11 décrit les différentes compétences parentales fondamentales pour aider l'enfant à devenir un adulte.

### **Introduction.**

#### **1<sup>ère</sup> partie : apprendre à bien communiquer avec l'adolescent.**

Test 1a : "pensez-vous savoir communiquer avec les adolescents ?"

Test 1b : "pensez-vous que vos parents savent communiquer ?"

#### **2<sup>ème</sup> partie : les compétences parentales fondamentales.**

1. Le cycle transgénérationnel de l'incompétence parentale.
2. Le comportement coercitif de l'adolescent.
3. Première compétence parentale : l'engagement positif.
4. Deuxième compétence parentale : le renforcement positif.
5. Troisième compétence parentale : le règlement des problèmes interpersonnels.
6. La quatrième compétence parentale : la discipline.
7. La cinquième compétence parentale : la supervision.

#### **3<sup>ème</sup> partie : les symptômes du mal-être chez l'adolescent.**

8. Le vol.
9. La fugue.
10. La drogue.
11. L'anorexie.
12. Les tentatives de suicide.

#### **Conclusion : l'adolescence : crise ou pas crise ?**

#### **Annexe.**

La crise de l'adolescence : citations.



# Livret 12

## La psychanalyse et l'enfant.

L'objectif de ce livret est de vous familiariser avec les grands concepts mis en évidence par Freud et de présenter le travail de quelques analystes utilisant ce processus spécifique d'investigation auprès de la population infantile.

### Introduction.

Test : que savez-vous à propos de la psychanalyse ?

### 1<sup>ère</sup> partie : présentation des concepts utilisés en psychanalyse.

1. Freud : de l'hypnose à la psychanalyse.
2. Conscient et inconscient.
3. L'importance de la sexualité infantile.
4. L'apparition des instances.
5. Le complexe d'Oedipe.
6. Le rêve et la psychanalyse.
7. Le cas du petit Hans.
8. Les applications psychanalytiques chez l'enfant.

### 2<sup>ème</sup> partie : Mélanie Klein.

9. Le jeu chez l'enfant.
10. Les premiers liens mère-enfant.
11. La cure dans la psychanalyse d'enfants.

### 3<sup>ème</sup> partie : Françoise Dolto.

12. Psychothérapie et psychanalyse.
13. Les parents et la psychanalyse.
14. Les stades de développement psychoaffectif selon F. Dolto.
15. La guérison selon Dolto : le cas Patrice et le cas Didier.
16. Le code de déontologie du psychologue.
17. La démarche scientifique en psychologie.
18. Les arguments des opposants à la psychanalyse.
19. La psychanalyse est une pseudo-science.
20. Les petits arrangements de Freud avec la réalité des faits.
21. La psychanalyse fonctionne comme une secte.



22. Freud n'a rien inventé.
23. Freud était paranoïaque.
24. Les psychanalystes et l'argent.
25. La psychanalyse est un mythe.
26. L'efficacité thérapeutique de la psychanalyse remise en cause.
27. La psychanalyse en héritage.

## Conclusion.

## Annexes.

---

Les lettres de Freud : une entreprise de désinformation systématique.

---

Les facteurs responsables de l'efficacité des psychothérapies.

---

# Livret 13

# La psychopathologie de l'enfant.

Dans ce nouveau livret, nous faisons plus spécifiquement le point sur les troubles les plus courants rencontrés par l'enfant (et l'adolescent). Nous faisons état des dernières études en matière de diagnostic et de compréhension des différents états pour vous permettre de mieux les identifier : dépression, violence, hyperactivité et autisme.

## Introduction.

### 1<sup>ère</sup> partie : points de repères.

1. Rappel.
2. Points de repères en psychopathologie de l'enfant.
3. Les outils diagnostiques.

### 2<sup>ème</sup> partie : les manifestations saillantes du développement normal.

### 3<sup>ème</sup> partie : troubles ou développement normal ?

4. Les comportements à risque.
5. L'enfant violent.

### 4<sup>ème</sup> partie : les troubles les plus courants chez l'enfant et l'adolescent.



6. La dépression.
7. Les troubles anxieux.

## **5<sup>ème</sup> partie : deux exemples de troubles mentaux chez l'enfant.**

8. L'hyperactivité.
9. L'autisme infantile.

### **Annexes.**

---

**La bipolarité : points de repères.**

---

**La thérapie cognitivo-comportementale : une technique efficace contre les phobies.**

---

**Hyperactivité et troubles de l'attention : points de repères.**

---

**Les six fonctions du langage selon Roman Jakobson.**

---

**Test n° 1 : évaluez votre niveau d'anxiété.**

---

**Test n° 2 : êtes-vous anxieux ?**

---

# Livret 14

## Les perspectives d'avenir.

Ce dernier livret fait le point sur quelques pistes institutionnelles mal connues des éducateurs et pouvant constituer un soutien réel et efficace pour un enfant en difficulté. Il vous présente également différentes approches thérapeutiques modernes pour vous donner une idée des différentes techniques utilisées pour le traitement du mal-être de l'enfant.

### **Introduction.**

#### **1<sup>ère</sup> partie : les pistes institutionnelles classiques.**

1. Les Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (CMPP).
2. Les consultations médico-psychologiques.
3. Le conseiller d'orientation-psychologue.

#### **2<sup>ème</sup> partie : un exemple de thérapie pour l'enfant : la kinésiologie.**

4. Origine et contenu.
5. L'Edu-kinésiologie.





## **3<sup>ème</sup> partie : quelques pistes thérapeutiques à destination des parents.**

6. L'hypnose.
7. Les Thérapies Comportementales et cognitives (TCC).
8. Le Training autogène.
9. La sophrologie.
10. L'Analyse Transactionnelle (A.T.).

## **Conclusion.**